

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة: جوان 2012

امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة: ساعة واحدة

اختبار في مادة: التربية الإسلامية

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

س1) إستظهر الآيات الآتية كتابيا واضبطها بالشكل الصحيح:

قال الله تعالى: ﴿ وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾

سورة فصلت الآيات 34-35-36

س2) إشرح الكلمات التالية: وَلِيٌّ حَمِيمٌ - يَنْزَعَنَّكَ.

س3) إستنبط من هذه الآيات ثلاث توجيهات ربّانية.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

في ظلّ شريعة الإسلام يجد المرء نفسه مسؤولا عن تصرفاته أمام الله تعالى.

س1) عرف المسؤولية.

س2) أذكر أربعاً من مجالاتها.

س3) إستدل بحديث درسته يُعظّم شأن المسؤولية.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السند: أوجب الله عزّ وجلّ على الإنسان برّ والديه وقرن ذلك بعبادته وطاعته، وعدّ عقوقهما من الكبائر.

التعليمة: حرّر موضوعاً لا يقلّ عن ثمانية أسطر، توضح فيه مفهوم برّ الوالدين، مبرزاً فضلها، ومبيّناً مظاهر الإحسان إليهما، مستشهداً بما تحفظ من آيات وأحاديث شريفة.

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
		<p>الجزء الأول: (12 نقطة) الوضعية الأولى: (06 نقاط).</p> <p>ج1- استظهار الآيات كتابياً مع الشكل الصحيح : قال الله تعالى: ﴿ وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ (34) وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ (35) وَإِمَّا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (36) ﴾ . الآيات: 36/35/34 من سورة فصلت.</p>
03	3×1 1 على كل آية	
0.5	0.5 على الشكل	
		<p>ج2- معنى الكلمات : - وليٌّ حَمِيمٌ : قريب وصاحب. - يَنْزَغَنَّكَ : يَصْرِفُكَ وَيُوسِسُ لَكَ.</p> <p>ج3- التوجيهات الربانية المستنبطة من هذه الآيات: 1- عدم استواء الحسنة والسيئة . 2- دفع السيئة بالتي هي أحسن. 3- الاستعاذة بالله من كيد الشيطان حين وسوسته وكل شره. 4- الله هو السميع لأقوال العباد والعليم بأفعالهم وأحوالهم.</p> <p>ملاحظة: 1- يكتفي المصحح بثلاث إجابات. 2- يكتفي المصحح بإجابة التلميذ سواء كانت حسب فهمه أو كما في نص الآيات.</p>
01	2×0.5	
01.5	3×0.5	
		<p>الوضعية الثانية: (06 نقاط).</p> <p>ج1- تعريف المسؤولية: هي رعاية ما استُحفظ عليه المسلم، ووَكَّلَ إليه القيام به وأمر بالاعتناء به.</p> <p>ج2- أربعا من مجالات المسؤولية: 1- مسؤولية الأنبياء . 2- مسؤولية العلماء . 3- مسؤولية الحكام. 4- مسؤولية الأبناء . 5- مسؤولية الوالدين.</p> <p>ملاحظة : يكتفي المصحح بأربع إجابات دون شرح.</p> <p>ج3- الدليل من السنة النبوية الشريفة على عظمة المسؤولية: عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: ((كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْخَادِمُ فِي مَالِ سَيِّدِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ.)) رواه البخاري.</p> <p>ملاحظة : يكتفي المصحح بذكر مطلع الحديث ((كلكم راع ومسؤول عن رعيته)).</p>
01.5	01.5	
03	4×0.75	
01.5	01.5	

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

مجموع	مجزأة	المؤشرات	المعايير
(03.5)	0.5 0.5 01.5 0.5 0.5	- يبين المترشحُ : 1- مفهوم برّ الوالدين 2- فضلها 3- مظاهر البر والإحسان إليهما : (محبتهما - توقيرها - ملاطفتها - استئذانهما - خدمتهما - صلة رحمهما) - يستشهد بآيات و أحاديث - يحترم حجم الموضوع (لا يقل عن ثمانية أسطر)	الملاءمة
(02)	01 01	- الأفكار متسلسلة ومترابطة - توظيف مصطلحات منتمية إلى الحقل الدلالي الخاص ببر الوالدين	الانسجام
(01.5)	0.5 0.5 0.5	- احترام الترتيب السليم للجمل - سلامة المنتج من الأخطاء (نحوية، صرفية، إملائية ...) - احترام علامات الوقف	سلامة النص
(01)	0.5 0.5	- توظيف الشواهد المناسبة من خارج المقرر - حسن العرض وجمالية التصوير و وضوح الخط	الإبداع